



Förvaltningsråd

Protokoll

Sammanträdesdatum	Måndagen den 1 juni 2026
Plats	C9-1A, Rönnen
Klockan	13.00-15.30
För arbetsgivaren	Peter Lindberg, Grundskoledirektör Annika Andersson, HR-chef Mats Jönsson, HR-konsult Ingalill Åkesson, Utvecklingssamordnare Patrik Andersson, Utvecklingssamordnare Linda Clarin, Enhetschef Johanna Callegari, Utvecklingssamordnare Henrik Bengtsson, Utvecklingssamordnare Felix Persson, Controller Ida Thell, Utredningssekreterare Daniel Pamp, Utredningssekreterare Angelina Briggner, Utvecklingssekreterare Annika Wibergh, Utvecklingssekreterare Camilla Svensson, Utvecklingssekreterare
För fackliga organisationer	Claes Jeppsson, Saco/Sveriges, Skolledare Birgitta Liljefjord, Saco/Sveriges Skolledare Lina Dorotea Svärd, Saco/SSR Andreas Lindahl, Sveriges Lärare, Helena Quarfood, Sveriges Lärare Eva Olofsson, Sveriges Lärare Thomas Magnusson, Sveriges Lärare Agnes Meiczingerné, Sveriges Lärare Marie Löfgren, Vision Ulf Persson, Kommunal Dennis Persson, Kommunal Christina Billberg, Vårdförbundet
Ej närvarande	

Dagordning

Information/dialog

1. Aktuell information från grundskoledirektören.

- På torsdag kommer troligen en rad beslut fattas på skolområdet i riksdagen, förvaltningen arbetar på så att vi är så förberedda som möjligt. Skolverket kommer från januari återkomma med olika stödmaterial.
Arbetsmarknad och socialförvaltningen kommer få ny direktör, Merete Tillman, som senast kommer från arbetet som kommundirektör i Östra Göinge. Inom kort kommer även förslag om ny stadsdirektör.
- Arbetsskor, Grundskoledirektören
Vid föregående nämnd beslutades om återremissför för ärendet med uppdrag att beräkna kostnaden för arbetsskor till samtliga medarbetare som arbetar ute i verksamheterna och som i sitt arbete går och står mycket. Arbete med att ta fram antal samt beräkna kostnader pågår. nu inom förvaltningen.
Sveriges Lärare säger att man är positiv till en översyn och att alla ska kunna omfattas så det blir en likvärdig bedömning. Kommunal håller med. Sveriges Lärare säger att de medel som tillsatts till förvaltningarna sedan tidigare inte skulle räcka och det behöver göras en ny beräkning och mer medel behöver tillskjutas.
- Sociala medier för elever, Camilla Svensson och Annika Wibergh.
Se underlag till protokollet.
Saco tar upp att elever tar andra vägar runt förbudet och frågar om hur projektet tänker kring det. Annika Wibergh säger att en del elever sagt att de inte använt sociala medier på skoltid innan heller och Camilla Svensson säger att det är viktigt att ha dialog kring begränsningarna då ett förbud inte löser allt. En del i projektet har varit att stötta skolorna men det är ändå läraren som bestämmer i klassrummet. I möte med Skolverket förra veckan informerade de att man numera benämner användande av sociala medier som distraktioner i skolarbetet. Elever och lärare har sagt att det är mindre distraktioner nu jämfört med innan förbudet kom vilket redovisas i rapporten som ska presenteras för arbetsutskottet inom kort.
Saco säger det är bra att se över vilka medier och spel som finns och hur vi använder dem, inte bara att förbjuda utan också arbetet med hur digitala verktyg ska användas. Även likvärdighet behöver beaktas och chatfunktion kan för vissa elever vara bra.
Sveriges Lärare säger att de gillar benämningen distraktion och de ser att spel är ett större problem än sociala medier. Händer något på sociala medier så är det oftast utanför skoltid.
Vision tar upp barn med NPF-diagnoser och frågar om projektet tittat specifikt på de elever som har särskilda behov. Camilla Svensson säger att det drabbar elever på olika sätt men man har inte tittat specifikt på olika elevgrupper. Annika Wibergh säger att det finns många olika scenarion att titta på där elever med NPF-diagnoser är ett.

2. Verksamhet och organisation

- Kränkande behandling, Patrik Andersson.
Se underlag till protokollet.
Saco undrar vem som tagit fram rutinen, Patrik Andersson säger att det är han och en förvaltningsjurist samt tagit fram den och i arbetet har de tagit in synpunkter från rektorer och skolledare, både deras farhågor och deras önskemål. Saco hade gärna tagit del av rutinen och samverkats kring den och hade gärna sett att andra professioner som blir inblandade i ett ärende om kränkningar kunnat vara med och ge sina åsikter. Patrik

Andersson säger att man använder den mallen som redan finns sedan tidigare och skillnaden blir att färre ärende anmäls då rekvisiten förändrats.

- Förutsättningsrapport, Johanna Callegari och Henrik Bengtsson.
Se underlag till protokollet.
Sveriges Lärare säger att det är ett bra underlag och de tar upp högindex och den lägre lärarbehörigheten som finns där. Ett sätt att locka de bästa lärarna till högindex-skolor har varit genom att ge högre lön, men det verkar inte haft önskad effekt utan det kan eventuellt krävas annat. Sveriges Skolledare undrar hur det ser ut med antalet elever/lärare och Henrik Bengtsson säger att i beräkningen är det högre antal elever/behörig lärare inom högindexskolor än inom lågindexskolor.

3. Personal

- Registerkontroll, Linda Clarin.

Registerkontroll görs sedan tidigare på alla medarbetare som arbetar med elever. Nu har det beslutats om utökad registerkontroll. Stadskontoret håller ihop arbetet men det finns även samarbetet mellan de olika skolförvaltningarna. Riktlinjer från Stadskontoret ska komma i aug/sept.

För utökad registerkontroll gäller numera även kontroll i misstankeregistret dvs misstankar om brott för vilket åtal har väckts. Både den vanliga och den utökade registerkontrollen gör gällande att utdraget inte får vara äldre än 6 månader. HR-avdelningen håller på att ta fram stödmaterial till cheferna kring detta. Även på ledande befattningar kommer registerutdrag att krävas vilket kommer påverka stabsfunktionerna i vår förvaltning. HR kommer ge stöd i detta.

Saco säger att det är bra att stadskontoret håller ihop det gällande i vilka funktioner det ska göra kontroller men att kontrollen av utdrag är också en ögonblicksbild och att andra insatser som rimlig arbetsbelastning och möjlighet att arbete tillsammans är viktiga för att förhindra felaktigheter verksamheterna. och det är viktigt att man ser över när det ska göras kontroll och hur det hanteras. HVOF har ett stöd dit man vänder sig för att bedömning av intygen och stöd för bedömningarna. Saco anser att detta behövs så att inte varje chef själv ska göra bedömningarna. Saco menar att detta stöd är viktigt, inte minst ur ett likvärdighetsperspektiv. Sveriges Lärare undrar hur det går till för att få utdrag från misstankeregistret och Linda Clarin säger att det är samma tillvägagångssätt som andra utdrag och alltså Polisen som utfärdar dem.

Vision undrar över misstankeregistret och Grundskoledirektören och Linda Clarin säger att ärendet ska ha gått till åtal för att komma med i utdraget men visar även när man blivit friad. Det är inte all typ av brottslighet eller misstanke om brottslighet som syns i utdragen. Vision undrar över om det ändrats så man ska lämna utdrag under pågående anställning, men Linda Clarin säger att det inte ändrats utan det är bara vid ny anställning det gäller.

- Befattningsöversyn, nämndsekreterare blir ny befattning, Linda Clarin

Det pågår en befattningsöversyn och ett tillägg har gjorts om att befattningen nämndssekreterare ska införas på grundskoleförvaltningen. Befattningen finns redan inom vissa förvaltningar och det ska även finnas inom grundskoleförvaltningen framöver.

4. Ekonomi

- Budgetskrivelse, Johanna Callegari, Felix Persson och Ida Thell

Se underlag till protokollet.

Saco undrar om det finns möjlighet att påverka skrivelsen, men grundskoledirektören säger att synpunkter kan föras in i protokollet, men själva skrivelsen kan inte påverkas

nu.

Sveriges Lärare undrar om det är många behöriga lärare som går i pension, men det har man inte sett enligt HR-chefen. Sveriges Lärare säger att man lägger pengarna i klassrummen och det är bra och att meritvärdet kopplat till index är också bra. Men de lyfter att om man kunnat ha en bättre finansiering kanske det kunnat ge ännu bättre skolresultat då nästan 20% av eleverna i grundskolan fortsatt inte når behörighet till gymnasiet. På sidan 25 finns med att minskad demografi inte alltid ger lägre kostnad, ca 80–85% av kostnaden finns kvar även om eleven slutar. Ett förslag är att man höjer elevpengen när demografin går ner. Detta för att möta den ökade kostnaden vill man betona. Saco instämmer i båda punkterna. Saco säger även att fler elever i resursskola skulle kunna bero på att man inte har rätt resurser i grundskolan för att hjälpa eleverna, som då behöver resursskola istället. Saco tar även upp visselblåsarfunktionen och säger att eftersom det är fler ärende kanske vi kan lära oss mer av dem för att minska antalet på sikt. HR-chefen informerar om att det pågår ett förvaltningsövergripande arbete kring ”följsamhet i processer” dvs. hur kan vi ge stöd för att undvika avsteg/avvikelser från våra processer. Centralt har diskussion varit uppe kring att man ska prata mer i skyddskommittén om visselblåsarärende. Saco tar även upp aktivitetskraven som utifrån dialog på kommuncentralsamverkan kan leda till fler barn på fritids samt att praktiken som ska utföras kan bli en utmaning för förvaltningen. Sveriges lärare instämmer.

5. Arbetsmiljö och hälsa

-

6. Frågor från Sveriges Lärare

-

Presentation av Sveriges Lärares arbetsmiljöenkät.

Enkäten besvarades under april 2026 och det var ca 700–800 lärare som besvarade enkäten. Resultatet av hur många som känner sig stressade visar att det blivit något bättre sedan förra året. Nästan 15% känner att de aldrig har en arbetsbelastning som är acceptabel över tid. Sveriges Lärare säger att de velat se hur förutsättningarna är för att ta ut sina pauser eller raster, viktigt att det finns struktur. Det är mer intressant än att titta på schemat för att se om det finns rast inlagd. Ingalill Åkesson tar upp hur viktig återhämtningen är och slår ett slag för arbetet med friskfaktorer.

Kommunal undrar om det går särskilja kategorier i enkäten och Sveriges Lärare säger att man arbetar på att kunna se även det. Kommunal säger att det kan skilja mycket mellan grundlärare fritids och grundskollärare. Sveriges Lärare säger att fråga ställs i enkäten om vilken befattning man har men det ställs inga frågor om arbetsplats. Det har blivit bättre resultat på frågan om man kan ta ut sina raster.

Vidare anser Sveriges Lärare att det är allvarligt att så många säger sig aldrig eller bara ibland att ha ork kvar efter arbetet. Kring systemstöd har endast 5% angett att de upplever att Unikum minskat arbetsbelastningen medan över 50% av medlemmarna svarar att Unikum leder till ökad arbetsbelastning. När systemet köptes in var ett av motiven att det skulle minska arbetsbelastningen. Sveriges Lärare hade gärna haft en dialog med arbetsgivaren om vad som är ett lagkrav att dokumentera och använda i Unikum. Detta för att man ska kunna skala ner funktionerna i Unikum och Planeringsverktyget behöver kanske inte användas. De tar även upp Lärlogg och Uppgifter som förvaltningsledningen inte hade med i vad som ska användas i systemet

och då det bidrar till ökad belastning så kanske de funktionerna inte behöver användas.

- Statsbidrag för Karriärtjänster och Lärarlönelyft.
Sveriges Lärare anser att det är för liten del som används av statsbidragen. Man är inte nöjd men vill ändå skicka vidare till utbildningschef att det blivit bättre via dialogen man hade om lärarlönelyft då andelen sökta medel ökat från 84% till 88%. Det är ett litet steg i rätt riktning men det finns mer att göra då fortfarande medel för ca 200 lärarlönelyft finns att söka. Sveriges Skolledare frågar om vilket svar Sveriges Lärare fått kring anledning till att bidragen inte söks mer och Sveriges Lärare säger att svaret man fått är att skolorna är nöjda med antalet förstelärare. Saco säger att en annan anledning kan vara att det är svårt att ge förutsättningar i form av tid för uppdraget som förstelärare. HR-chefen säger att man i vissa fall önskar en annan ämnesbehörighet på de förstelärare man har. Sveriges Lärare tar även upp att förutsättningarna skiljer så vissa förstelärare har ingen tid för sitt försteläraryppdrag medan andra har det. De säger även att de som kommer i omställning ofta är inom praktiskt-estetiska ämnen.
Sveriges Skolledare tar upp tidsbegränsning av anställning som förstelärare och att vissa kommuner har det. HR-chefen säger att förvaltningen arbetar med frågan om uppdraget och tittar även på andra kommuner där man har tidsbegränsning av uppdraget och kommer så småningom återkomma kring förstelärares uppdrag och ställningsantagande till ev. tidsbegränsade uppdrag. HR-chefen har en dialog med Stockholm och Göteborg för att försöka takta frågan. Sveriges Lärare säger att man skulle kunna använda lärarlönelyften i lönediskussionerna på skolorna och att det via lyften finns centrala medel att söka.

Ärenden inför beslut

- Professionsprogrammet, Daniel Pamp och Angelina Briggner
Se underlag till protokollet.
Sveriges Lärare tackar för bra dragning och tycker det är bra att man i rapporten tittat på behörighet per ämne. Men de är fundersamma kring behöriga inom matematik om det verkligen stämmer men Angelina Briggner vidhåller att det är så. Sveriges Lärare säger att förvaltningen i så fall skulle kunna lägga mer fokus på kärnämnen för att höja behörigheten där. Angelina Briggner säger att man synliggjort behörigheten i rapporten på huvudmannanivå och det är i första hand skolan och rektorn som ska ansöka om behörighetshöjande insatser. Sveriges Lärare vill gärna ha fortsatt dialog och även Sveriges Skolledare vill vara med då.
Saco undrar varför slöjdlärarna ligger i grupp 3 i den rekommenderade prioriteringen och Daniel Pamp säger att det finns ett gap för slöjdlärarna men just var grupperna ska ligga kan diskuteras. Grundskoledirektören säger att man nog behöver se över processen årligen då förutsättningarna kan förändras snabbt.
Sveriges Skolledare tar upp förskollärare som ska fortbildas, ca 200 som behöver fortbildning och kraven för att undervisa i blivande årskurs 1 ändras under en övergångsperiod. Saco undrar därför om man centralt funderat över hur man ska lösa ersättare för de 30 som ska utbildas. Daniel Pamp och Angelina Briggner säger att de föreslår 20% nedsättning av arbetstiden för att möjliggöra för fortbildning vilket gör att de är borta från skolan 1 dag/vecka. HR-chefen säger att en uppdragsutbildning kommer startas redan under hösten 2026 för förskollärare vilket gör att fortbildningarna fördelas över längre tid, även om 10-årig grundskola inte startar förrän

2028.

Saco tycker det är intressant att man analyserat behovet av kompetens i organisationen och brutit ner det till vilken kompetensutveckling som i så fall behöver erbjudas individerna och de tycker det är bra sätt att arbetet gällande kompetensbehov även för andra grupper och det blir mer konkret på det viset. En ny tid för möte och vidare diskussioner ska bokas för Sveriges Lärare och Sveriges Skolledare.